

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	2-А6-016-02 Логопедична робота з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку/ Speech therapy work with children with psychophysical development disorders
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	«Спеціальна освіта» — А6 Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Кафедра	педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Савінова Наталія Володимирівна, професор / Поліщук Юлія Віталіївна, старший викладач
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	2 курс, 2-3 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання дисципліни «Дитяча психологія та педагогіки», «Основи дефектології», «Логопедія»
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Логопедична робота з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку, є важливою складовою комплексної корекційно-розвиткової допомоги. Такі діти мають труднощі не лише у мовленні, а й у пізнавальній, емоційній, руховій та соціальній сферах. Мовлення для них — не просто засіб комунікації, а шлях до включення у повноцінне життя, до навчання та самореалізації.</p> <p>Цю тему важливо вивчати, бо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вона допомагає глибше зрозуміти особливості розвитку дітей з ООП;</li> <li>- дозволяє логопеду обирати ефективні індивідуальні підходи та методи;</li> <li>- підвищує якість міждисциплінарної взаємодії (з психологом, дефектологом, реабілітологом, батьками);</li> <li>- формує здатність адаптувати логопедичну роботу до потреб кожної дитини;</li> <li>- сприяє створенню інклюзивного, підтримувального освітнього середовища.</li> </ul>
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до логопедичної роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку</li> <li>2. Характеристика дітей з порушеннями психофізичного розвитку</li> <li>3. Мовленнєві порушення у дітей з психофізичними відхиленнями</li> <li>4. Методи логопедичної діагностики у дітей з порушеннями розвитку</li> <li>5. Ігрові технології в логопедичній роботі з дітьми з порушеннями розвитку</li> <li>6. Логопедична робота з дітьми з розладами аутистичного спектра (РАС)</li> <li>7. Співпраця логопеда з батьками та фахівцями команди психолого-педагогічного супроводу</li> <li>8. Сучасні тенденції та інноваційні підходи у логопедичній роботі з дітьми з ООП</li> </ol>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Набуті знання та уміння з дисципліни дозволяють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зрозуміти особливості психофізичного розвитку дітей з різними видами порушень (з ЗПР, з інтелектуальною недостатністю, РАС, СДУГ, синдромом Дауна тощо);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виявляти, класифікувати та аналізувати мовленнєві порушення у дітей з ООП (особливими освітніми потребами);</li> <li>• застосовувати логопедичні методи та прийоми, адаптовані до індивідуальних потреб дитини;</li> <li>• ефективно використовувати ігрові, сенсорні, моторні та мовленнєві вправи у корекційній діяльності;</li> <li>• організовувати співпрацю з батьками та фахівцями мультидисциплінарної команди (психолог, дефектолог, реабілітолог, педагог, лікар тощо);</li> <li>• впроваджувати сучасні технології та інноваційні методики в логопедичну практику.</li> </ul>
Очікувані результати навчання	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості психофізичного розвитку дітей з різними порушеннями (ЗПР, РАС, інтелектуальною недостатністю, ДЦП тощо);</li> <li>- класифікація та характеристика мовленнєвих порушень у дітей з ООП;</li> <li>- сучасні методи й технології логопедичної допомоги дітям з психофізичними порушеннями;</li> <li>- принципи побудови індивідуальних логопедичних програм;</li> <li>- основи міждисциплінарного підходу у супроводі дитини.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти та аналізувати особливості мовлення дітей з психофізичними порушеннями;</li> <li>- добирати ефективні методи, прийоми та засоби логопедичної корекції;</li> <li>- складати індивідуальні й групові корекційні програми з урахуванням психофізичних особливостей дитини;</li> <li>- здійснювати діагностичну та корекційно-розвиткову роботу;</li> <li>- оцінювати результати логопедичного втручання.</li> </ul> <p><b>Комунікативні та соціальні навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати продуктивну взаємодію з батьками, педагогами, психологами та медичними працівниками;</li> <li>- будувати партнерську взаємодію з дитиною, враховуючи її вікові та індивідуальні особливості;</li> <li>- дотримуватись етичних стандартів професійної діяльності;</li> <li>- ефективно комунікувати в мультидисциплінарній команді.</li> </ul> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність комплексно застосовувати знання, уміння, цінності та соціальні навички для успішної реалізації професійної діяльності логопеда в інклюзивному та спеціальному освітньому середовищі, забезпечуючи корекцію мовленнєвих порушень у дітей з психофізичними розладами з урахуванням їхніх потреб та можливостей.</p>
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, методичними вказівками, Інтернет-ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні роботи
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	30/10